



# КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ

Донбаська державна машинобудівна академія  
Кафедра менеджменту



Затверджую:  
Декан факультету  
економіки і менеджменту  
С.В.Мироненко /С.В.Мироненко/

« 29 » червня 2021 р.

Гарант освітньої програми:  
Менеджмент

В.О.Шашко /В.О.Шашко/

« 29 » червня 2021 р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри  
Протокол № 27 від 15.06.2021 р.

Завідувач кафедри

І.П.Фоміченко /І.П.Фоміченко/

## Робоча програма навчальної дисципліни

«Гроші та кредит»

галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	073 Менеджмент
ОПП	«Менеджмент»
освітній рівень	Перший (бакалаврський)

Факультет	Економіки і менеджменту
Розробник	К.е.н., доцент Крук О.М.

Краматорськ - 2021

## І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мова навчання:** українська.

**Статус дисципліни:** вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки.

**Передумови вивчення навчальної дисципліни (пререквізити):** знання, набуті в результаті отримання повної загальної середньої освіти з урахуванням знань дисциплін «Фінанси», «Мікро- та макроекономіка» та ін.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни «Гроші та кредит»** є гроші, їх сутність, функції у ринковій економіці, грошовий обіг і грошові системи, сутність і роль кредиту, кредитна система, грошові та фінансово-кредитні відносини, пов'язанні з формуванням та використанням фондів грошових коштів, а також валютні відносини.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна / заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0	Галузь знань <u>07 «Управління та адміністрування»</u> (шифр і назва)	<b>Дисципліна циклу професійної підготовки</b>
Модулів – 2	Спеціальність: <u>073 «Менеджмент»</u> (шифр і назва)	<b>Рік підготовки:</b> 2-й
Змістових тем – 14		<b>Семестр</b> 4-й
Загальна кількість годин – 120		<b>Лекції</b> 18/8 год.
Дисципліна Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,0 самостійної роботи здобувача – 4,0		<b>Практичні</b> 36/0 год.
		<b>Самостійна робота</b> 66/112 год.
		Вид контролю: залік
Курсова робота – не передбачено		

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 54/66; для заочної форми навчання – 8/112.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Гроші та кредит» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

**Мета дисципліни** «Гроші та кредит» – ознайомити здобувачів з методологічним і методичним апаратом знань з теорії грошей та кредиту, кількісної теорії грошей і сучасного монетаризму, грошового обігу, грошового ринку та грошових систем, кредитних та валютних відносин для розвитку грошової та кредитної систем.

### **Завдання дисципліни:**

- вивчення закономірностей функціонування грошового ринку;
- вивчення основ монетарної політики держави;
- ознайомлення зі структурою функціонування грошової системи;
- вивчення закономірностей розвитку і функціонування валютного ринку;
- вивчення основних банківських операцій;
- забезпечення здобувачів знаннями про організацію діяльності банківської структури;
- забезпечення здобувачів знаннями про особливості діяльності фінансових посередників грошового ринку;
- засвоєння основ функціонування міжнародних валютно-кредитних установ.

## 3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисципліна «Гроші та кредит» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти **компетентностей:**

<b>Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми</b>	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i>
ЗК4 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК11 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	СК1 – Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2 – Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3 – Здатність визначати перспективи розвитку організації СК10 – Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК11 – Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК12 – Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Дисципліна «Гроші та кредит» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних програмних результатів навчання:

<i>Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми</i>
ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

Співвідношення компетентностей із програмними результатами навчання

<i>Компетентності</i>	<i>Програмні результати навчання</i>		
	<b>ПРН 4</b>	<b>ПРН 5</b>	<b>ПРН 6</b>
<b>ЗК 4</b>	+		
<b>ЗК 8</b>			+
<b>ЗК 11</b>	+		
<b>ЗК 12</b>	+		
<b>СК 1</b>	+	+	
<b>СК 2</b>			+
<b>СК 3</b>		+	
<b>СК 10</b>	+		+
<b>СК 11</b>		+	
<b>СК 12</b>	+		+

Для досягнення результатів навчання за дисципліною, підготовка здобувача спрямована на опанування:

**знань:**

- сутності та функцій грошей, грошового обігу і кредиту;
- існуючих концепції походження грошей;
- сутності та економічної основи грошового ринку;
- механізму формування попиту і пропозиції грошей на грошовому ринку;
- сутності, видів та еволюції грошових систем;
- методів державного регулювання грошового обороту і грошового ринку;
- сутності, причин, економічних та соціальних наслідків інфляції;
- сутності та видів грошових реформ;
- поняття валюти та валютних відносин, основ організації валютного ринку;
- механізму функціонування валютної системи та організації валютного

регулювання;

- механізму функціонування кредитної системи;
- організації і порядку кредитування;
- теоретичних засад діяльності фінансових посередників грошового

ринку;

- основ організації діяльності центральних банків, їх основних функцій;
- призначення та основ функціонування міжнародних валютно-кредитних

установ.

**умінь:**

- визначати показники грошових агрегатів та грошової бази;
- розраховувати швидкість обігу грошей;
- проводити аналіз змін руху маси грошей в обігу;
- визначати рівень грошово-кредитного мультиплікатора;
- прогнозувати зміну пропозиції грошей на основі впливу рівня грошово-кредитного мультиплікатора;

– формувати платіжний баланс України за схемою відповідно до існуючого порядку;

- давати оцінку кредитоспроможності клієнта комерційного банку;
- розраховувати основні вимірники процентних ставок;
- формувати графік платежів за кредитно-депозитними операціями відповідно до різних способів нарахування процентів;
- оцінювати вплив системи чинників попиту на активи під час вибору портфеля активів.

**комунікацій:**

– донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду;

– використання сучасних комп'ютерних і телекомунікаційних технологій обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації;

– здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

**автономності та відповідальності:**

– відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;

– відповідальність за власний професійний розвиток.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пз	лаб	інд	с.р		л	пз	лаб	інд	с.р
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Роль грошей в економіці, їх необхідність, сутність і функції. Грошовий обіг та його регулювання. Грошовий ринок. Грошові системи. Інфляція та грошові реформи. Валютний ринок і валютні системи. Попит та пропозиція грошей. Теорія грошей</b>												
Тема Т1. Сутність і функції грошей	7	1	2	-	2	2	7,5	0,5	-	-	-	7
Тема Т2 Грошовий обіг і грошові потоки	10	2	2	-	4	2	7,5	0,5	-	-	-	7
Тема Т3 Грошовий ринок	7	1	2	-	2	2	7,5	0,5	-	-	-	7
Тема Т4 Грошові системи	7	1	2	-	2	2	7,5	0,5	-	-	-	7
Тема Т5. Інфляція та грошові реформи.	10	2	2	-	4	2	7,5	0,5	-	-	-	7
Тема Т6. Валютний ринок і валютні системи.	7	1	2		2	2	7,5	0,5	-			7
Тема Т7 Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика	7	1	2		2	2	7,5	0,5	-			7
Тема Т8 Теорія грошей	7	1	2		2	2	7,5	0,5	-			7
Разом за змістовим модулем 1	62	10	16		20	16	60,0	4,0	-	-	-	56
<b>Модуль 2</b>												
<b>Змістовий модуль 2. Сутність, функції та види кредиту. Спеціалізовані фінансово-кредитні установи. Банківська система. Міжнародні фінансово-кредитні установи</b>												
Тема Т9. Сутність і функції кредиту	7	1	2	-	2	2	9,5	0,5	-	-	-	9
Тема Т10. Форми, види і роль кредиту. Банківський процент	12	2	4	-	2	4	11,0	1,0	-	-	-	10
Тема Т11. Фінансові посередники грошового ринку	10	1	4	-	1	4	9,5	0,5	-	-	-	9
Тема Т12. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи	12	2	4	-	2	4	11,0	1,0	-	-	-	10
Тема Т13. Центральні банки, їх роль в економіці	7	1	2	-	2	2	9,5	0,5	-	-	-	9
Тема Т14. Міжнародні фінансово-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною	10	1	4		1	4	9,5	0,5	-	-	-	9
Разом за змістовим модулем 2	58	8	20	-	10	20	60,0	4,0	-	-	-	56
<b>Індивідуальне завдання (реферат)</b>	30	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>112</b>
<b>УСЬОГО ГОДИН</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>112</b>

## 5. ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Змістовий модуль 1. Роль грошей в економіці, їх необхідність, сутність і функції. Грошовий обіг та його регулювання. Грошовий ринок. Грошові системи. Інфляція та грошові реформи. Валютний ринок і валютні системи. Попит та пропозиція грошей. Теорія грошей.**

### *Тема 1. Сутність і функції грошей*

Виникнення грошей. Раціоналістична та еволюційна концепції походження грошей. Розвиток форм вартості та гроші. Роль грошей у розширеному відтворенні. Еволюція форм грошей і грошових відносин. Товарні, металеві та паперові гроші. Кредитні та електронні гроші. Суть грошей. Гроші як особливий товар. Функції грошей: міра вартості; засіб обігу; засіб платежу; засіб нагромадження; світові гроші. Зміна економічної ролі золота. Ціна золота та гроші.

### *Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки*

Зміст поняття «грошовий обіг». Структура грошового обігу. Готівковий та безготівковий обіг. Грошово-розрахунковий, грошово-кредитний та грошово-фінансовий обіг. Взаємозв'язок грошового обігу з системою ринкових відносин. Основні ринки, що обслуговуються грошовим обігом. Грошові потоки, класифікація та механізм балансування. Закон грошового обігу. Швидкість обігу грошей та фактори, що її визначають. Погляди на характер зміни швидкості обігу грошей. Порядок розрахунку швидкості обігу грошей.

### *Тема 3. Грошовий ринок*

Поняття та функції грошового ринку. Канали прямого та опосередкованого фінансування. Основні групи учасників фінансового ринку. Гроші як об'єкт купівлі-продажу. Вартість грошей. Купівельна спроможність грошей як вираження їхньої вартості. Вартість грошей, що нагромаджуються. Ставка відсотка. Номінальна та реальна ставки відсотка та співвідношення між ними. Вартість грошей і час. Вартість грошей з урахуванням фактора ризику.

### *Тема 4. Грошові системи*

Сутність та механізм функціонування грошової системи, її відмінність від грошового обороту та грошового ринку. Закономірності еволюції грошових систем від саморегульованих систем повноцінних грошей до систем регульованого державою обігу кредитних грошей. Процес формування грошової системи в Україні. Цілі грошово-кредитної політики та адекватні їм інструменти цієї політики. Сутність проблеми монетизації валового внутрішнього продукту в Україні та проблеми монетизації бюджетного дефіциту і шляхи їх вирішення.

### *Тема 5. Інфляція та грошові реформи*

Сутність, форми прояву та способи виміру інфляції. Наукові дискусії щодо причин інфляції. Форми інфляції: повзуча інфляція; галопуюча інфляція; гіперінфляція; супергіперінфляція та їх дослідження. Зовнішні ознаки інфляції: відкрита інфляція, прихована інфляція; їхня характеристика. Механізм впливу інфляції на реальну економіку, її економічні та соціальні наслідки. Завдання та механізм державного регулювання інфляції. Основні особливості інфляційного процесу в Україні в перехідний період. Показники вимірювання інфляції: індекс вартості життя; індекс купівельної спроможності; індекс споживчих цін; індекс цін виробника. Сутність, завдання та види грошових реформ. Особливості проведення грошової реформи в Україні.

### *Тема 6. Валютний ринок і валютні системи*

Поняття валютної системи. Еволюція валютних відносин. Види валютних систем: національна, регіональна, світова. Складові елементи валютних систем. Сучасна світова валютна система та її інститути. Міжнародні ліквідні ресурси. Розвиток європейської валютної системи. Поняття валюти та валютного курсу. Функції валютного курсу. Види та конвертованість валюти. Валютний ринок. Поняття та види валютних операцій. Валютні ризики. Валютне регулювання і валютний контроль. Завдання та методи валютного регулювання. Механізми регулювання валютного курсу, валютна інтервенція, девальвація, ревальвація, котирування валют. Платіжний баланс.

### *Тема 7. Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика*

Сутність попиту на гроші. Попит на гроші і швидкість обігу грошей. Теоретичні моделі попиту на гроші. Цілі, мотиви та чинники, що визначають параметри попиту на гроші. Трансакційний мотив. Попит на гроші і реальні доходи. Очікуваний доход на гроші. Купівельна спроможність грошей. Попит на гроші і норма відсотка. Пропозиція грошей. Суть та механізм формування пропозиції грошей. Роль банківської системи у формуванні пропозиції грошей. Фактори, що визначають зміну пропозиції грошей. Крива пропозиції грошей. Графічна модель грошового ринку. Рівновага на грошовому ринку та відсоток. Наслідки зміни попиту і пропозиції на гроші. Вплив на ринок змін у попиті і пропозиції грошей.

### *Тема 8. Теорія грошей*

Розвиток теорії грошей як процес формування наукових шкіл, течій та теорій. Основні питання та періоди (класичний, кейнсіанський, сучасний) розвитку теорії грошей. Сутність номіналістичної та металевої теорії грошей. Теорія «представницької вартості паперових грошей». Теорія «дестафації» грошей. Формування класичної кількісної теорії грошей та її основні положення. Розвиток поглядів на роль грошей в економіці (Й. Шумпетер, Д.Кейнс).



## **Змістовний модуль 2. Сутність, функції та види кредиту. Спеціалізовані фінансово-кредитні установи. Банківська система. Міжнародні фінансово-кредитні установи.**

### *Тема 9. Сутність і функції кредиту*

Кредит як обов'язковий елемент сучасної економіки, як засіб ліквідації невідповідності між часом виробництва, часом обігу грошових коштів та засіб вирішення протиріччя між часовим осіданням коштів і необхідністю їх використання в господарстві.

### *Тема 10. Форми, види і роль кредиту. Банківський процент*

Кредит як економічна категорія і юридичне поняття. Розвиток кредитних відносин. Сутність та функції кредиту. Принципи кредитування. Класифікація кредиту. Форми та види кредиту. Характеристика фінансового, товарного кредитів та кредиту під цінні папери. Роль кредиту в розвитку економіки. Межі кредиту. Теорії кредиту. Природа позичкового відсотка. Відсоток як ціна капіталу та як плата за втрату ліквідності. Види відсотка. Облікова ставка відсотка як інструмент регулювання стану фінансового ринку. Причини коливання ринкової ставки відсотка. Призначення державного, банківського, комерційного та споживчого кредитів.

### *Тема 11. Фінансові посередники грошового ринку*

Об'єктивні передумови та причини становлення й розвитку фінансово-кредитних установ як посередників на грошовому ринку. Основні напрями діяльності сучасних фінансово-кредитних установ. Види, функції, принципи й типи операцій фінансово-кредитних організацій. Відмінності посередницької діяльності небанківських фінансово-кредитних установ від банківської діяльності. Договірні фінансові посередники. Інвестиційні фінансові посередники. Інвестиційні фонди, їх діяльність в Україні та правове забезпечення. Діяльність договірних посередників. Страхові компанії, страховий бізнес і його розвиток в Україні та правове забезпечення.

### *Тема 12. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи*

Призначення комерційних банків в умовах ринкових відносин. Класифікація і характеристика комерційних банків. Характеристика комерційних банків за формулю власності (акціонерні, кооперативні, державні, муніципальні та ін.). Необхідність об'єднання банків у систему. Економічна сутність банку, визначення сутності банку. Види банків. Активні та пасивні операції банків. Розрахунково-касове обслуговування та операції банків з векселями. Кредитні послуги банків як вид банківських послуг. Система та механізм банківського кредитування. Функції та види банківського кредиту. Характеристика депозитних, депозитарних, інвестиційних, консультаційних та інших послуг банків.

*Тема 13. Центральні банки, їх роль в економіці*

Призначення центрального банку. Роль центрального банку у формуванні пропозиції грошей та їх ціни. Об'єктивність виникнення емісійних банків та створення центральних банків. Співробітництво центральних банків світу та наднаціонального центрального банку. Особливість статусу центрального банку. Незалежність центрального банку від органів державної влади, чинники, що визначають його незалежність. Основні напрями діяльності центрального банку. Основні принципи організації та діяльності НБУ.

*Тема 14. Міжнародні фінансово-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною*

Характеристика міжнародних валютно-кредитних установ – Світовий банк, Міжнародний валютний фонд. Необхідність та форми співробітництва міжнародних валютно-кредитних установ з Україною. Цілі та основні напрями діяльності регіональних валютно-кредитних установ – Європейський банк реконструкції та розвитку, Європейський інвестиційний банк, презентація Банк міжнародних розрахунків та ін.

## 6. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема Т1. Сутність і функції грошей	1	0,5
2	Тема Т2 Грошовий обіг і грошові потоки	2	0,5
3	Тема Т3 Грошовий ринок	1	0,5
4	Тема Т4 Грошові системи	1	0,5
5	Тема Т5. Інфляція та грошові реформи.	2	0,5
6	Тема Т6. Валютний ринок і валютні системи.	1	0,5
7	Тема Т7 Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика	1	0,5
8	Тема Т8 Теорія грошей	1	0,5
9	Тема Т9. Сутність і функції кредиту	1	0,5
10	Тема Т10. Форми, види і роль кредиту. Банківський процент	2	1,0
11	Тема Т11. Фінансові посередники грошового ринку	1	0,5
12	Тема Т12. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи	2	1,0
13	Тема Т13. Центральні банки, їх роль в економіці	1	0,5
14	Тема Т14. Міжнародні фінансово-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною	1	0,5
<b>Всього годин</b>		<b>18</b>	<b>8</b>

## 7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема Т1. Сутність і функції грошей	2	-
2	Тема Т2 Грошовий обіг і грошові потоки	2	-
3	Тема Т3 Грошовий ринок	2	-
4	Тема Т4 Грошові системи	2	-
5	Тема Т5. Інфляція та грошові реформи.	2	-
6	Тема Т6. Валютний ринок і валютні системи.	2	-
7	Тема Т7 Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика	2	-
8	Тема Т8 Теорія грошей	2	-
9	Тема Т9. Сутність і функції кредиту	2	-
10	Тема Т10. Форми, види і роль кредиту. Банківський процент	4	-
11	Тема Т11. Фінансові посередники грошового ринку	4	-
12	Тема Т12. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи	4	-
13	Тема Т13. Центральні банки, їх роль в економіці	2	-
14	Тема Т14. Міжнародні фінансово-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною	4	-
<b>Всього годин</b>		<b>36</b>	<b>0</b>

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема Т1. Сутність і функції грошей	2	7
2	Тема Т2 Грошовий обіг і грошові потоки	2	7
3	Тема Т3 Грошовий ринок	2	7
4	Тема Т4 Грошові системи	2	7
5	Тема Т5. Інфляція та грошові реформи.	2	7
6	Тема Т6. Валютний ринок і валютні системи.	2	7
7	Тема Т7 Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика	2	7
8	Тема Т8 Теорія грошей	2	7
9	Тема Т9. Сутність і функції кредиту	2	9
10	Тема Т10. Форми, види і роль кредиту. Банківський процент	4	10
11	Тема Т11. Фінансові посередники грошового ринку	4	9
12	Тема Т12. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи	4	10
13	Тема Т13. Центральні банки, їх роль в економіці	2	9
14	Тема Т14. Міжнародні фінансово-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною	4	9
15	Індивідуальне завдання (реферат)	30	-
<b>Всього годин</b>		<b>66</b>	<b>112</b>

## 9. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Виникнення та розвиток сучасних грошей.
2. Кредитна природа сучасних грошей.
3. Відмінність між паперовими та кредитними грошами.
4. Функціональні форми грошей.
5. Історія розвитку та сучасний стан теорії грошей.
6. Характеристика властивостей грошей.
7. Механізм поповнення грошей в обігу.
8. Поняття емісії грошей.
9. Політика заощадження в сучасних умовах.
10. Особливості формування інвестиційних ресурсів в Україні.
11. Складові фінансового ринку.
12. Ринок грошей і ринок капіталів.
13. Характеристика основних інструментів ринку позичкових капіталів та ринку цінних паперів.
14. Рівновага на грошовому ринку.
15. Проблеми укріплення грошового обігу.
16. Закон кількості грошей, необхідної для обігу, та виконання його вимог в Україні.
17. Створення і розвиток грошової системи в Україні.

18. Системи обігу нерозмінних грошових знаків.
19. Системи металевого обігу (біметалізм та монометалізм).
20. Суть грошової системи, її призначення та місце в економічній системі країни.
21. Елементи грошової системи.
22. Особливості інфляції в Україні.
23. Методи проведення антиінфляційної політики в Україні.
24. Проблеми та перспективи при визначенні валютного курсу в Україні.
25. Особливості формування валютної системи України.
26. Роль міжнародних ринкових грошей і капіталів у міжнародних валютних відносинах.
27. Розуміння механізму функціонування світової та міжнародних валютних систем.
28. Платіжний баланс та оптимізація золотовалютних резервів у механізмі валютного регулювання.
29. Характеристика основних положень теорії попиту грошей: теорія касових залишків, кейнсіанські теорії і теорія сучасного монетаризму.
30. Особливості попиту на гроші в умовах перехідної економіки України.
31. Попит на гроші.
32. Моделі попиту на гроші К. Маркса, І. Фішера, Кембриджської школи.
- Д. Кейнс про попит на гроші.
33. Модель попиту на гроші М. Фрідмена.
34. Розвиток кейнсіанського підходу до попиту на гроші в моделях Боумоля-Тобіна та Міллера-Орра.
35. Створення грошей банками.
36. Банківський мультиплікатор.
37. Модель пропозиції грошей.
38. Грошовий мультиплікатор.
39. Вклад Д.Кейнса у розвиток кількісної теорії грошей.
40. Підхід «кембриджської школи» до аналізу кількісного фактора.
41. «Грошове правило» М. Фрідмана.
42. Виникнення та зміст монетаризму.
43. огляди кейнсіанців, монетаристів та представників теорії раціональних очікувань на доцільність здійснення грошово-кредитної політики.
44. Зближення позицій монетаристів та некейнсіанців у поглядах на грошово-кредитну політику
45. Принципи кредитування; відмінності між кредитом та фіскально-бюджетними відносинами.
46. Сутність та вимірники процента.
47. Методика розрахунку плати за кредит.
48. Ефективна процентна ставка.
49. Розвиток кредиту в економіці України (на прикладі однієї з галузей).
50. Форми та види кредиту в Україні.
51. Роль кредиту у становленні ринкової економіки України.

52. Позиковий відсоток та фактори його диференціації.
53. Споживчий кредит в Україні.
54. Недержавні пенсійні фонди і механізм їхнього функціонування, їх характеристика.
55. Переваги і недоліки приватних пенсійних фондів. Їх діяльність в Україні та правове забезпечення.
56. Ломбарди і механізм їх функціонування.
57. Сутність фінансових посередників. Місце фінансових посередників у структурі фінансового ринку.
58. Спеціалізовані небанківські установи.
59. Операції комерційних банків та їх характеристика.
60. Небанківські фінансово-кредитні установи, їх призначення та види.
61. Проблеми небанківських фінансово-кредитних установ.
62. Стійкість банківської системи як вирішальна передумова її успішного функціонування.
63. Механізм забезпечення стабільності банківської системи.
64. Національний банк України. Його структура і функції.
65. Грошово-кредитна політика НБУ.
66. Незалежність центрального банку.
67. Діяльність НБУ в умовах ринкової трансформації економіки.
68. Міжнародний валютний фонд та його відносини з Україною.
69. Світовий банк.
70. Напрямки співробітництва його з Україною.
71. Регіональні міжнародні валютно-кредитні організації.
72. Європейський банк реконструкції та розвитку.
73. Форми співробітництва з Україною.
74. Банк міжнародних розрахунків.
75. Фінанси міжнародних установ.
76. Характеристика фінансів та основні етапи розвитку Організації Об'єднаних Націй.
77. Європейський Союз та його інтеграційні процеси.

## **10. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ**

1. Виникнення грошей. Раціоналістична та еволюційна концепції походження грошей.
2. Розвиток форм вартості та гроші. Роль грошей у розширеному відтворенні.
3. Еволюція форм грошей і грошових відносин. Товарні, металеві та паперові гроші. Кредитні та електронні гроші.
4. Суть грошей. Гроші як особливий товар.
5. Функції грошей: міра вартості; засіб обігу; засіб платежу; засіб нагромадження; світові гроші.
6. Зміна економічної ролі золота. Ціна золота та гроші.

7. Зміст поняття «грошовий обіг». Структура грошового обігу. Готівковий та безготівковий обіг.

8. Грошово-розрахунковий, грошово-кредитний та грошово-фінансовий обіг.

9. Взаємозв'язок грошового обігу з системою ринкових відносин.

10. Основні ринки, що обслуговуються грошовим обігом.

11. Грошові потоки, класифікація та механізм балансування.

12. Закон грошового обігу.

13. Швидкість обігу грошей та фактори, що її визначають.

14. Погляди на характер зміни швидкості обігу грошей.

15. Порядок розрахунку швидкості обігу грошей.

16. Поняття та функції грошового ринку.

17. Канали прямого та опосередкованого фінансування.

18. Основні групи учасників фінансового ринку.

19. Гроші як об'єкт купівлі-продажу.

20. Вартість грошей. Купівельна спроможність грошей як вираження їхньої вартості.

21. Вартість грошей, що нагромаджуються.

22. Ставка відсотка. Номінальна та реальна ставки відсотка та співвідношення між ними.

23. Вартість грошей і час. Вартість грошей з урахуванням фактора ризику.

24. Сутність та механізм функціонування грошової системи, її відмінність від грошового обороту та грошового ринку.

25. Закономірності еволюції грошових систем від саморегульованих систем повноцінних грошей до систем регульованого державою обігу кредитних грошей.

26. Процес формування грошової системи в Україні.

27. Цілі грошово-кредитної політики та адекватні їм інструменти цієї політики.

28. Сутність проблеми монетизації валового внутрішнього продукту в Україні та проблеми монетизації бюджетного дефіциту і шляхи їх вирішення.

29. Сутність, форми прояву та способи виміру інфляції.

30. Наукові дискусії щодо причин інфляції.

31. Форми інфляції: повзуча інфляція; галопуюча інфляція; гіперінфляція; супергіперінфляція та їх дослідження.

32. Зовнішні ознаки інфляції: відкрита інфляція, прихована інфляція; їхня характеристика.

33. Механізм впливу інфляції на реальну економіку, її економічні та соціальні наслідки.

34. Завдання та механізм державного регулювання інфляції.

35. Основні особливості інфляційного процесу в Україні в перехідний період.

36. Показники вимірювання інфляції: індекс вартості життя; індекс купівельної спроможності; індекс споживчих цін; індекс цін виробника.

37. Сутність, завдання та види грошових реформ.
38. Особливості проведення грошової реформи в Україні.
39. Поняття валютної системи. Еволюція валютних відносин.
40. Види валютних систем: національна, регіональна, світова.
41. Складові елементи валютних систем.
42. Сучасна світова валютна система та її інститути.
43. Міжнародні ліквідні ресурси.
44. Розвиток європейської валютної системи.
45. Поняття валюти та валютного курсу. Функції валютного курсу.
46. Види та конвертованість валюти.
47. Валютний ринок. Поняття та види валютних операцій.
48. Валютні ризики. Валютне регулювання і валютний контроль.
49. Завдання та методи валютного регулювання.
50. Механізми регулювання валютного курсу, валютна інтервенція, девальвація, ревальвація, котирування валют.
51. Платіжний баланс.
52. Сутність попиту на гроші. Попит на гроші і швидкість обігу грошей.
53. Теоретичні моделі попиту на гроші.
54. Цілі, мотиви та чинники, що визначають параметри попиту на гроші.  
Трансакційний мотив.
55. Попит на гроші і реальні доходи. Очікуваний доход на гроші.  
Купівельна спроможність грошей. Попит на гроші і норма відсотка.
56. Пропозиція грошей. Суть та механізм формування пропозиції грошей.
57. Роль банківської системи у формуванні пропозиції грошей.
58. Фактори, що визначають зміну пропозиції грошей.
59. Крива пропозиції грошей.
60. Графічна модель грошового ринку.
61. Рівновага на грошовому ринку та відсоток.
62. Наслідки зміни попиту і пропозиції на гроші.
63. Вплив на ринок змін у попиті і пропозиції грошей.
64. Розвиток теорії грошей як процес формування наукових шкіл, течій та теорій.
65. Основні питання та періоди (класичний, кейнсіанський, сучасний) розвитку теорії грошей.
66. Сутність номіналістичної та металевої теорії грошей.
67. Теорія «представницької вартості паперових грошей».
68. Теорія «дестафації» грошей.
69. Формування класичної кількісної теорії грошей та її основні положення.
70. Розвиток поглядів на роль грошей в економіці (Й. Шумпетер, Д.Кейнс).
71. Кредит як обов'язковий елемент сучасної економіки, як засіб ліквідації невідповідності між часом виробництва, часом обігу грошових



коштів та засіб вирішення протиріччя між часовим осіданням коштів і необхідністю їх використання в господарстві.

72. Кредит як економічна категорія і юридичне поняття. Розвиток кредитних відносин.

73. Сутність та функції кредиту. Принципи кредитування.

74. Класифікація кредиту. Форми та види кредиту.

75. Характеристика фінансового, товарного кредитів та кредиту під цінні папери.

76. Роль кредиту в розвитку економіки.

77. Межі кредиту. Теорії кредиту. Природа позичкового відсотка.

78. Відсоток як ціна капіталу та як плата за втрату ліквідності.

79. Види відсотка. Облікова ставка відсотка як інструмент регулювання стану фінансового ринку.

80. Причини коливання ринкової ставки відсотка.

81. Призначення державного, банківського, комерційного та споживчого кредитів.

82. Об'єктивні передумови та причини становлення й розвитку фінансово-кредитних установ як посередників на грошовому ринку.

83. Основні напрями діяльності сучасних фінансово-кредитних установ.

84. Види, функції, принципи й типи операцій фінансово-кредитних організацій.

85. Відмінності посередницької діяльності небанківських фінансово-кредитних установ від банківської діяльності.

86. Договірні фінансові посередники. Інвестиційні фінансові посередники.

87. Інвестиційні фонди, їх діяльність в Україні та правове забезпечення.

88. Діяльність договірних посередників.

89. Страхові компанії, страховий бізнес і його розвиток в Україні та правове забезпечення.

90. Призначення комерційних банків в умовах ринкових відносин. Класифікація і характеристика комерційних банків.

91. Характеристика комерційних банків за формулю власності (акціонерні, кооперативні, державні, муніципальні та ін.).

92. Необхідність об'єднання банків у систему. Економічна сутність банку, визначення сутності банку.

93. Види банків.

94. Активні та пасивні операції банків. Розрахунково-касове обслуговування та операції банків з векселями. Кредитні послуги банків як вид банківських послуг.

95. Система та механізм банківського кредитування.

96. Функції та види банківського кредиту.

97. Характеристика депозитних, депозитарних, інвестиційних, консультаційних та інших послуг банків.

98. Призначення центрального банку. Роль центрального банку у формуванні пропозиції грошей та їх ціни.

99. Об'єктивність виникнення емісійних банків та створення центральних банків.

100. Співробітництво центральних банків світу та наднаціонального центрального банку.

101. Особливість статусу центрального банку. Незалежність центрального банку від органів державної влади, чинники, що визначають його незалежність.

102. Основні напрями діяльності центрального банку. Основні принципи організації та діяльності НБУ.

103. Характеристика міжнародних валютно-кредитних установ – Світовий банк, Міжнародний валютний фонд.

104. Необхідність та форми співробітництва міжнародних валютно-кредитних установ з Україною.

105. Цілі та основні напрями діяльності регіональних валютно-кредитних установ – Європейський банк реконструкції та розвитку, Європейський інвестиційний банк, презентація Банк міжнародних розрахунків та ін.

## 11. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Протягом 4-го семестру здобувачі вищої освіти денної форми навчання паралельно з аудиторними лекційними і практичними заняттями виконують індивідуальні завдання в вигляді рефератів (30 годин) з визначеної теми .

Приблизна тематика рефератів:

1. Форми фінансування підприємств.
2. Світові тенденції розвитку засобів платежу.
3. Платіжні системи в Україні.
4. Стабільність грошової одиниці як ціль монетарної політики.
5. Системи електронних грошей.
6. Грошова одиниця в Україні в ХХ ст.
7. Становлення і розвиток грошово-кредитної системи України.
8. Виникнення і історичний розвиток паперових грошей в Україні.
9. Історія грошей.
10. Функції і форми прояву грошей.
11. Аналіз чинників інфляції та її прогнозування в Україні.
12. Стабілізація гривні як чинник розвитку економіки.
13. Інфляція в ринковій економіці: сутність, причини і взаємозв'язок з макроекономічними показниками.
14. Грошові реформи в зарубіжних країнах.
15. Грошові реформи України: причини проведення і наслідки.
16. Перспективи розвитку іпотечного кредитування в Україні.
17. Перспективи розвитку окремих напрямків кредитування в Україні.
18. Підвищення ролі небанківських фінансово-кредитних установ.

19. Діяльність кредитних союзів.
20. Класифікація кредитів.
21. Безготівкові розрахунки в Україні.
22. Комунальний кредит.
23. Поняття банківського кредиту та кредитних операцій банку.
24. Перспективи розвитку нетрадиційних банківських послуг.
25. Особливості маркетингової діяльності банку.
26. Операції банків з векселями.
27. Особливості формування прибутку банку.

Реферат повинен включати огляд нормативної та спеціалізованої літератури фінансово-економічного спрямування з вказаної теми. Обсяг реферату повинен складати 20-25 сторінок, оформлених в текстовому редакторі WORD шрифтом №14 з міжрядковим інтервалом 1,5.

## **12. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 05.11.2020 р. протокол №4; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.02.2017 р. протокол № 6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

МН 1. Студентоцентроване навчання – розширення автономії здобувача, здатності до критичного мислення на основі результативного підходу, що передбачає нові підходи до навчання з метою розвитку особистості здобувача з урахуванням його ціннісних орієнтацій.

МН 2. Репродуктивний метод – навчання здобувачів організовується за допомогою практичних вправ та робіт, різних форм самоконтролю, що сприяє формуванню знань, навичок і вмінь у здобувачів, основних розумових операцій (аналіз, синтез, узагальнення тощо).

МН 3. Комбінація лекційних та практичних занять та консультацій (зокрема особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle) із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі.

МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод – здобувачі одержують знання на лекціях, з навчальної або методичної літератури шляхом конспектування, тезування, анотування, рецензування, під час консультацій з підготовки рефератів та/або доповідей.

МН 5. Евристичний метод – під керівництвом викладача або на основі евристичних вказівок здобувачі активно намагаються знайти рішення висунутих у навчанні, або сформульованих самостійно, пізнавальних завдань, що дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на практичних заняттях та контрольних точках.

МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи – здобувачі приймають участь у пізнавальних іграх, моделюванні рольових ситуацій, створенні ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явленні вимог і методів заохочення.

МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчать самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи магістра.

МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій – розуміння здобувачами поставленої проблеми та формулювання пізнавальних завдань на основі різних джерел та засобів, уміння проаналізувати поставлене завдання, порівняти різні точки зору та підходи, розуміння логіки та думок викладача, усвідомлення та запам'ятовування.

МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання – розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.

МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи:

- словесні методи – у вигляді бесіди, інструктажу, лекційного матеріалу, методичних вказівок, співбесід.

- наочні методи, відео методи тощо – проведення лекційних та практичних занять за допомогою презентацій, ілюстрацій, демонстраційного матеріалу, тобто отримання знань завдяки наочному спостереженню.

- практичні методи – за допомогою вправ, практичних прикладів, аналізу статистичних даних, тренувань, тренінгів здобувачі одержують знання та уміння, виконуючі ці практичні дії.

- наукова робота здобувача – наукові дослідження та опрацювання наукової інформації.

МН 11. Активні методи навчання (дискусійні методи) – в будь-яких формах навчання, включаючи лекційні заняття, використовуються елементи дискусії, а саме: обговорення, суперечки, зіткнення позицій, бізнес-симуляції ділові ігри, кейси, тренінги, пояснення, бесіди, дискусії, діалог.

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні активні методи навчання: дискусійні бесіди (Тема Т2), кейс-стаді (Тема Т5, Тема Т10).

### **13. МЕТОДИ, КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ**

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 05.11.2020 р. протокол №4; «Положення про навчальний

дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.02.2017 р. протокол № 6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи оцінювання:

МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування).

МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема рефератів).

МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle).

МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень.

МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій.

МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді.

МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації.

МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження.

МО 10. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).

Передбачається використання модульно-рейтингової системи оцінювання знань. Основною формою контролю знань здобувачів в кредитно-модульній системі є складання здобувачами всіх запланованих модулів. Формою контролю є накопичувальна система. Складання модуля передбачає виконання здобувачем комплексу заходів, передбачених семестровим графіком навчального процесу та контролю знань здобувачів, затверджених деканом факультету.

**Графік освітнього процесу та оцінювання знань  
з дисципліни в 4 навчальному семестрі для денної форми навчання.**

Вид навчальних занять та контролю	Розподіл між навчальними тижнями																		Вид підсумкового семестрового контролю
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Лекції	2		2		2		2		2		2		2		2		2		ЗАЛІК
Практ. заняття	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Сам. робота	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Індивідуальне завдання	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	
Консультації							Конс.					Конс.					Конс.		
Поточний контроль		ВК		УО1		ІЗ1					УО2		ІЗ2	УО3					
Модулі	●	—			М1	—			●	—				М2	—			●	
Контроль по модулю №1									К1										
Контроль по модулю №2																		К2	
Контроль самостійної роботи (реферат)								СР									ЗСР		

ВК – вхідний контроль;

УО – поточне усне опитування;

ІЗ– індивідуальне завдання;

К– письмова контрольна робота;

СР – проміжний контроль самостійної роботи (реферат);

ЗСР – захист самостійної роботи (реферат);

Конс. – консультація

**Система оцінювання знань здобувачів в 4 навчальному семестрі  
для денної форми навчання.**

№ п/п	№ модуля	Форма контролю	№ навч. тижня	Кількість балів		Стислий зміст контрольної точки	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання max кількості балів
				max	min		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль №1 (Т1-Т8)	Вхідний контроль	2	10	5	Вхідний контроль проводиться за раніше вивченими базовими дисциплінами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти («Фінанси», «Мікро- та макроекономіка» та ін.). ВК передбачає відповіді на знання сутності категорій або проблемні питання.	Здобувач продемонстрував засвоєння навчального матеріалу (знання, уміння та опанування навичок) отриманого на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, бере кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.
2		Усне опитування1, УО 1	4	10	5	Контроль поточної роботи на практичних заняттях за темами Т1-Т2 (зокрема, проведення дискусійних бесід).	Здобувач продемонстрував критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, бере кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.
3		Інд. завдання 1, ІЗ1	6	10	5	Індивідуальне завдання виконується у письмовій формі на практичному занятті. Викладачем розроблюється комплект ситуативних завдань або тестів за варіантами. Кожен варіант включає ситуаційне завдання та тести за темами Т3-Т5.	Здобувач у повному обсязі розв'язав ситуаційне завдання і кваліфіковано аргументував свої пропозиції або виконав тестові завдання.
4		Контрольна робота КР1 з модуля №1	9	50	30	Контрольна робота виконується у письмовій формі на практичному занятті. Завдання на контрольну роботу включає питання за темами Т1-Т8: 1) питання з теоретичної частини – відповіді на 1 обґрунтування 2 категорій; 2) питання з практичної частини (зокрема, кейс-стаді за темою Т5); 3) тестові завдання.	Здобувач продемонстрував критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, у повному обсязі розв'язав практичне завдання і кваліфіковано аргументував свої пропозиції.
5		Інд.завдання (самостійна робота, реферат)	8	20	10	Проміжний контроль виконання індивідуального завдання (реферату).	Оцінювання самостійності та якості виконання реферату в ході співбесіди.
<b>Усього по модулю №1</b>				<b>100</b>	<b>55</b>	<b>Ваговий коефіцієнт модуля в семестрі – 0,5</b>	

1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>М о д у л ь №2 (Т9-Т14)</b>	Усне опитування 2, УО 2	11	10	5	Контроль поточної роботи на практичних заняттях за темою Т9.	Здобувач продемонстрував критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, взяв кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.
2		Інд. завдання 2, ІЗ2	13	10	5	Індивідуальне завдання виконується у письмовій формі на практичному занятті. Викладачем розроблюється комплект ситуативних завдань та тестів за варіантами. Кожен варіант включає ситуаційне завдання або тести за темами Т10-Т11.	Здобувач коректно розв'язав ситуаційне завдання і кваліфіковано аргументував свої пропозиції, виконав тестові завдання.
3		Усне опитування 3, УО 3	14	10	5	Контроль поточної роботи на практичних заняттях за темою Т12.	Здобувач продемонстрував критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, взяв кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.
4		Контрольна робота КР2 з модуля №2	18	50	30	Контрольна робота виконується у письмовій формі на практичному занятті. Завдання на контрольну роботу включає питання за темами Т9-Т14: 1) питання з теоретичної частини – відповіді на 1 обґрунтування 2 категорій; 2) питання з практичної частини (зокрема, кейс-стаді за темою Т10); 3) тестові завдання.	Здобувач продемонстрував критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу; коректно розв'язав ситуаційне завдання і кваліфіковано аргументував свої пропозиції; виконав тестові завдання.
5		Інд. завдання (самостійна робота, реферат)	17	20	10	Письмовий звіт про виконання індивідуального завдання (реферату).	Здобувач надав письмовий звіт про виконання індивідуального завдання (реферату). Оцінювання самостійності та якості виконання реферату, презентації результатів його виконання в ході звіту-захисту та співбесіди.
<b>Усього по модулю №2</b>				<b>100</b>	<b>55</b>	<b>Ваговий коефіцієнт модуля в семестрі – 0,5</b>	
<b>Поточний контроль</b>				<b>100</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	
<b>Підсумковий контроль</b>				<b>100</b>	<b>55</b>	<b>Здобувач продемонстрував критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу; коректно та у повному обсязі розв'язав ситуаційне завдання і кваліфіковано аргументував свої пропозиції; виконав тестові завдання, що відповідає програмним результатам навчання з дисципліни.</b>	
<b>Всього</b>				<b>100</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	



## Система оцінювання знань здобувачів заочної форми навчання

Форма контролю	Кіл-ть балів		Стислий зміст контрольної точки	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
	<i>max</i>	<i>min</i>		
<b>1. Підсумкова тестова контрольна робота</b>	100	55	Підсумкова тестова контрольна робота складається із 20-ти тестів за темами Т1-Т14, обраних у випадковому порядку, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA.	Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни.
<b>Усього за підсумкову тестову контрольну роботу</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>Ваговий коефіцієнт за підсумкову тестову контрольну роботу – 0,4</b>	
<b>2. Підсумковий - залік</b>	100	55	Підсумковий залік складається із 20-ти тестів та теоретичного (ситуаційного, аналітично-розрахункового) завдання, обраних у випадковому порядку за темами Т1-Т14, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав тестові, теоретичні (ситуаційні, аналітично-розрахункові) завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
<b>Усього за підсумковий залік</b>	100	55	<b>Ваговий коефіцієнт за підсумковий залік – 0,6</b>	
<b>Всього</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>Здобувач виконав тестові, теоретичні та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни</b>	

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за запланованими результатами навчання навчальної дисципліни.

### 14. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мультимедійний проектор VE303G NEC, Ноутбук SAMSUNG 540U (NP540U3C), Ноутбук Acer N19C1, БФП Canon i-SENSYS MF4410, Колонки incredible sound R 215, системний блок Intel Atom D525, монітор lg e1940s monitor, Проекційний екран, ОС Windows 7, пакет офісних програм Microsoft office 2016, вільний доступ до Wi-Fi. Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=915>.

## 15. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Крук О.М., Коритько Т.Ю. Гроші та кредит: навчальний посібник. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 239 с. ISBN 978-966-379-867-7.
2. Крук О.М., Коритько Т.Ю., Гаврікова А.В. Гроші та кредит: збірник тестових завдань. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 55 с.

## 16. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література

1. Гроші і кредит [Текст] : навч. посіб. / П. І. Коренюк, Л. В. Коренюк, О. Т. Левандівський ; Дніпров. держ. техн. ун-т, Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. В. Лазаряна, Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Кам'янське : ДДТУ, 2019. – 401 с.
2. Гроші та кредит [Текст] : навч. посіб. для підгот. здобувачів вищ. освіти за спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / [І. Л. Шевчук та ін.] ; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2018 . – ISBN 978-617-7675-12-8. – Ч. 1 : Гроші. – 2018. – 270 с.
3. Гроші та кредит [Текст] : навч. посіб. для підгот. здобувачів вищ. освіти за спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / [І. Л. Шевчук та ін.] ; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. - Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2018 . -- ISBN 978-617-7675-12-8. – Ч. 2 : Кредит. – 2019. – 184 с.
4. Гроші та кредит [Текст] : навч. посіб. / [І. М. Кречотень, Ю. С. Худолій, О. С. Максименко]. – Полтава : Пусан А. Ф., 2018. – 113 с.
5. Гроші та кредит [Текст] : підручник / [О. В. Дзюблюк та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Олександра Валерійовича Дзюблюка ; Тернопіл. нац. екон. ун-т, Каф. банк. справи. – Тернопіль : ТНЕУ, 2018. – 891 с.
6. Гроші та кредит [Текст] : навч.-метод. посіб. / І. О. Чкан ; Тавр. держ. агротехнол. ун-т. – Мелітополь : Вид. будинок Мелітоп. міськ. друк., 2018. – 169 с.
7. Гроші та кредит: теорія і практика (у схемах і таблицях) [Текст] : навч. посіб. / О. В. Шишкіна, М. В. Дубина ; Чернігів. нац. технол. ун-т. – Чернігів : Брагинець О. В. [вид.], 2018. – 570 с.
8. Orphanides, A. (2001), «Monetary policy rules based on real-time data», *American Economic Review*, 91 (4), pp. 964-985.
9. Leone, A, L. Jacome, and P. Madrid, 2001, «Bank Restructuring and Central Banks in Latin America», IMP Working Paper, forthcoming, (Washington: International Monetary Fund).
10. Michael Mirochnik Credit Default Swaps and the Financial Crisis Academic Commons 2010. – Official site of the Columbia University. – [Electronic resource]. – Rezhym dostupu: academiccommons.columbia.edu/catalog/ac%3A138122.

## Додаткова література

1. Між боргом та дияволом: гроші, кредит і реформування глобальних фінансів [Текст] / Едеір Тернер ; пер. з англ. д-ра екон. наук Тетяни Унковської ; Growford inst. Global Research on Optimal Ways for Development. – Львів : Апріорі, 2020. – 415 с.
2. Фінанси, гроші та кредит [Текст] : навч. посіб. / Н. О. Шпак, Н. Б. Ярошевич, О. Я. Побурко ; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. – 415 с.
3. Навчальний посібник: Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Гроші та кредит» [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» всіх спеціалізації / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М.М.Дученко, Ю.О.Єрешко, О.А. Шевчук. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,43 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 108 с.
4. Гроші та кредит [Текст] : текст лекцій / В. О. Матросова, П. О. Доуртмес ; Харків. нац. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : Підручник НТУ «ХПІ», 2017. – 91 с.
5. Гроші та кредит: практикум [Текст] : навч. посіб. / О. В. Шишкіна, М. В. Дубина ; Чернігів. нац. технол. ун-т. – Чернігів : Брагинець О. В. [вид.], 2017. – 273 с.
6. Гроші та кредит [Текст] : навч. посіб. / І. В. Алексєєв, М. К. Бондарчук ; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2017. – 213 с.
7. Гроші та кредит [Текст] : навч. посіб. / Н. М. Сушко ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 383 с.
8. Гроші та кредит [Текст] : навч. посіб. / Л. О. Коваленко, І. І. Кичко, Ю. В. Ніколаєнко. – 2-ге вид., перероб. і допов. — Ніжин : Орхідея, 2016. – 176 с.
9. Румянцева Г.І. Гроші та кредит у тестах та задачах: навч. посіб. (для студентів напрямів підготовки 6.030508«Фінанси і кредит» та 6.030509 «Облік і аудит») /Г.І. Румянцева. – Нововолинськ: Міська друкарня, 2016. – 127с.
10. Persson, T. and G. Tabellini, 1993, «Designing Institutions for Monetary Stability», Carnegie-Rochester Series on Public Policy, Vol. 39, pp. 53-84.
11. Alesina, A. and Summers, L. (1993), «Central bank independence and macroeconomic performance: some comparative evidence», Journal of Money, Credit, and Banking, 25 (2), pp. 151-162.